

1.	اسم المادة	مشكلات اللغة العربية
2.	رقم المادة	٢٣.١٣٢٦
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات معتمدة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس اللغة العربية وأدائها
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	اللغة العربية وأدائها
10.	مستوى المادة	سنة أولى، ثانية، ثالثة، رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول ٢٠٢١م/٢٠٢٢م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد "وجاهي"
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others..... <b>Microsoft Teams Moodle</b>
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول ٢٠٢١م/٢٠٢٢م

#### ١٨. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
--٩:٣٠-١٠:٣٠ على منصة التمييز ح ث خ

#### ١٩. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
دمراد البياري-١-٠٧٩٥٣٤١٩٠١-٠٧٩٥٣٤١٩٠١ m.bayyari@ju.edu.jo

#### ٢٠. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
واجهت العربية مشكلات قديمة تجاوزتها بفضل الجهود التي بذلها علماءها على مر العصور وأما هذه المادة فهي تسعى إلى إظهار بعض التحديات التي واجهت العربية وما تزال تواجهها إلى يومها هذا ومنها: مشكلة المصطلح، وانتشار العربية بين العالمية والعولمة. والازدواجية، وتيسير النحو، وغيرها من مشكلات اللغة العربية

#### ٢١. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- التعريف بأهم التحديات التي تواجه اللغة العربية في صناعة المصطلح
  - معرفة الجهود المبذولة في صناعة المصطلح، وأهم التحديات التي تواجه التعريب
  - التعريف بأهمية العلاقة والترجمة وإبراز الإشكاليات التي تواجه المترجم
  - معرفة التحديات التي تواجه تأليف معجم تاريخي في اللغة العربية
  - التعريف بالازدواجية في اللغة العربية
  - التعريف بأهم محاولات تيسير النحو العربي
  - أثر العولمة في اللغة العربية
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على :
- معرفة أبرز الجهود المبذولة في النهوض في اللغة العربية
  - معرفة أبرز التحديات التي تواجه اللغة العربية
  - محاولة وضع الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجه اللغة العربية

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن غير متزامن	*أساليب التقييم	المراجع
الأول	١,١	المقدمة		وجاهي			أسئلة ، مناقشة	النحو المصفى
	١,٢	عرض لمشكلات اللغة العربية بصورة عامة	التعرف على أبرز المشكلات	وجاهي			أسئلة ، مناقشة	علي القاسمي مقدمة في علم المصطلح
	١,٣	عرض لمشكلات اللغة العربية بصورة عامة			التميز	لقاء متزامن		
الثاني	٢,١	وضع المصطلح العربي "الجهود والتحديات"	مناقشة أبرز التحديات التي تواجه وضع المصطلح	وجاهي			واجب	علي القاسمي مقدمة في علم المصطلح
	٢,٢	وضع المصطلح العربي "الجهود والتحديات"		وجاهي			أسئلة	علي القاسمي مقدمة في علم المصطلح
	٢,٣	وضع المصطلح العربي "الجهود والتحديات"			التميز	لقاء متزامن		
الثالث	٣,١	التعريب "الجهود والتحديات"	بيان أهمية التعريب	وجاهي			أسئلة ، مناقشة	علي القاسمي مقدمة في علم المصطلح
	٣,٢	التعريب "الجهود والتحديات"		وجاهي			واجب	علي القاسمي مقدمة في علم المصطلح
	٣,٣	التعريب "الجهود والتحديات"			التميز	لقاء متزامن		
الرابع	٤,١	المعجم التاريخي "الجهود والتحديات"	التعرف على مكونات المعجم التاريخي	وجاهي			أسئلة ، مناقشة	علي القاسمي مقدمة في علم المصطلح
	٤,٢	المصطلح والترجمة	العلاقة بين المصطلح	وجاهي			أسئلة ، مناقشة	علي القاسمي

مقدمة في علم المصطلح					والترجمة			
		لقاء متزامن	التمييز			المصطلح والترجمة	٤,٣	
دراسة ل هاجر العوادي	أسئلة، مناقشة			وجاهي	معرفة مشكلة الازدواجية	الازدواجية اللغوية المفهوم وتداخل المصطلحات	٥,١	الخامس
دراسة ل هاجر العوادي	أسئلة، مناقشة			وجاهي	معرفة الفرق بين المصطلحات	الازدواجية اللغوية المفهوم وتداخل المصطلحات	٥,٢	
		لقاء متزامن	التمييز			الإزدواجية اللغوية المفهوم وتداخل المصطلحات	٥,٣	
دراسة ل هاجر العوادي	أسئلة، مناقشة			وجاهي	معرفة أبرز المخاطر للإزدواجية	مخاطر الإزدواجية	٦,١	السادس
دراسة ل هاجر العوادي	أسئلة، مناقشة			وجاهي		مخاطر الإزدواجية	٦,٢	
دراسة ل هاجر العوادي		لقاء متزامن	التمييز			مخاطر الإزدواجية	٦,٣	
	أسئلة، مناقشة			وجاهي	معرفة أثر الإعلام على اللغة	الإزدواجية اللغوية والإعلام	٧,١	السابع
مقال ل بشرى كنوز	أسئلة، مناقشة			وجاهي		الإزدواجية اللغوية والإعلام	٧,٢	
		لقاء متزامن	التمييز			الإزدواجية اللغوية والإعلام	٧,٣	
مقال ل بشرى كنوز	أسئلة، مناقشة			وجاهي		الإزدواجية اللغوية والإعلام	٨,١	الثامن
	أسئلة، مناقشة			وجاهي		الإزدواجية اللغوية والإعلام	٨,٢	
بحث ل عصام فهمي أبو غربية		لقاء متزامن	التمييز		مفهوم العولمة اللغوية	العمولة وأثرها على اللغة العربية "الإيجابيات	٨,٣	
بحث ل عصام فهمي أبو غربية	أسئلة، مناقشة			وجاهي	مناقشة إيجابيات	العمولة وأثرها على اللغة العربية	٩,١	التاسع

					العولمة	"الإيجابيات"		
بحث ل	أسئلة، مناقشة			وجاهي	مناقشة سلبيات العولمة	العمولة وأثرها على اللغة العربية "السلبيات"	٩,٢	
		لقاء متزامن	التمييز			العمولة وأثرها على اللغة العربية "السلبيات"	٩,٣	
بحث ل	أسئلة، مناقشة			وجاهي	خطر اللغات الأجنبية على اللغة العربية	تأثير اللغات الأجنبية على اللغة العربية	١٠,١	العاشر
بحث ل	أسئلة، مناقشة			وجاهي		تأثير اللغات الأجنبية على اللغة العربية	١٠,٢	
		لقاء متزامن	التمييز			تأثير اللغات الأجنبية على اللغة العربية	١٠,٣	
بحث ل	أسئلة، مناقشة			وجاهي	الوقوف على إبرز محاولات تيسير النحو قديمًا	محاولات تيسير النحو العربي وتجديده قديمًا	١١,١	الحادي عشر
بحث ل	أسئلة، مناقشة			وجاهي		محاولات تيسير النحو العربي وتجديده قديمًا	١١,٢	
		لقاء متزامن	التمييز			محاولات تيسير النحو العربي وتجديده قديمًا	١١,٣	
بحث ل	أسئلة، مناقشة			وجاهي		محاولات تيسير النحو العربي وتجديده قديمًا	١٢,١	الثاني عشر
بحث ل	أسئلة، مناقشة			وجاهي	الوقوف على إبرز محاولات تيسير النحو قديمًا	محاولات تيسير النحو العربي وتجديده حديثاً	١٢,٢	
		لقاء متزامن	التمييز			محاولات تيسير النحو العربي وتجديده حديثاً	١٢,٣	

الثالث عشر	١٣,١	محاولات تيسير النحو العربي وتجديده حديثاً	وجاهي			أسئلة، مناقشة	-بحث ل مختار بزواية
	١٣,٢	محاولات تيسير النحو العربي وتجديده حديثاً	وجاهي			أسئلة، مناقشة	-بحث ل مختار بزواية
	١٣,٣	محاولات تيسير النحو العربي وتجديده حديثاً		التمييز	لقاء متزامن		
الرابع عشر	١٤,١	محاولات تيسير النحو العربي وتجديده حديثاً	وجاهي			أسئلة، مناقشة	-بحث ل مختار بزواية
	١٤,٢	محاولات تيسير النحو العربي وتجديده حديثاً	وجاهي			امتحان نهائي	-بحث ل مختار بزواية
	١٤,٣	محاولات تيسير النحو العربي وتجديده حديثاً		التمييز	لقاء متزامن		

### ٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
elarning	الثاني	مشكلة من مشكلات اللغة العربية	١٠ درجات	الواجب أو امتحان قصير
منصة الجامعة المعتمدة أو في الحرم الجامعي	منتصف الفصل وفق التقويم الجامعي	نهاية الإزدواجية اللغوية	٣٠ درجة	امتحان منتصف الفصل
منصة الجامعة المعتمدة أو في الحرم الجامعي	نهاية الفصل	جميع المادة	٥٠ درجة	الامتحان النهائي
	خلال الفصل		١٠ درجات	المشاركة

### ٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٦. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة مقدمة في علم المصطلح -علي القاسمي مشكلات اللغة العربية -محمدود تيمور ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية الإزدواجية اللغوية في اللغة العربية-عباس المصري -مجلة المجمع -العدد ٨ - الإزدواجية اللغوية والإعلام-بشرى كنوز - العمولة وأثرها على اللغة العربية-عصام فهمي أبوغربية - تأثير اللغات الأجنبية على اللغة الأم-نجاة عبد العزيز المطوع- - وقفات مع جهود الباحثين والدارسين في تجديد النحو وتيسيره قديمًا وحديثًا- عبد عبد الرحيم عسيلان -تيسير النحو-مختار بزأوية.
--

٢٧. معلومات إضافية

-
---

مدرس أو منسق المادة د.مراد البياري التوقيع: ----- التاريخ ١٠/١٠/٢٠٢١ م  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع  
رئيس القسم: ----- التوقيع  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع  
العميد: ----- التوقيع